

Uppdrag 2. Stenkul!

Att fundera på

- Vad finns det för olika sorters bergarter?
- Vad heter de?
- Vilka bergarter är typiska för Höga Kusten respektive Kvarkens skärgård?

ELEV

Uppdrag 2. Stenkul

Uppgift 1. Stenskulptur

Välj ut en (eller flera) stenar som du gillar. Gör övningen enskilt.

1 a.

Samlas i gruppen efter en stund och lägg ihop era stenar och jämför dem (färg, form, ytstruktur, med mera).

1 b.

Tillsammans i gruppen ska ni sedan skapa en vacker kreation (skulptur) av era gemensamma stenar. Välj en fin bakgrundsmiljö och namnge också er skapelse.

1 c.

När alla grupper är klara går ni på vernissage där varje grupp visar upp och berättar om sina alster för varandra.

Att fundera på

- Varför du valde just den stenen. Var det på grund av stenens färg, form, känslan då man håller den i handen eller något annat?

1 d.

Kompletera er stensamling med ytterligare några stenar som ser annorlunda ut än de ni redan har plockat. Sortera ut stenar som ni tror är av samma sort så att ni bara har olika stenar. Fortsätt med uppgift 2.

ELEV

Uppdrag 2. Stenkul

Uppgift 2. Stenåldrigt - hur gammalt är det?

Att fundera på

- Hur gamla är stenarna och hur har de bildats?
- Vilken sten är äldst och vilken är yngst?
- Sortera dem i den åldersordning ni tror de ska vara.

Kuvert med Faktablad (faktablad B4–B9)

2 a.

Utgående från Tillsammans i grupp ska ni försöka att i naturen hitta någon/några av de stenar som finns på faktabladet eller i stenslådan. Kanske finns de bland dem ni plockat tidigare – kanske inte. Komplettera i så fall.

- Vad heter bergarterna och hur känner du igen dem?

2 b.

Sortera sedan stenarna i enligt ålder.

- Vilken är äldst och vilken är yngst?
- Varför valde ni just de stenar som ni gjorde?

Kuvert med Faktablad (faktablad B3)

2 c.

Studera faktabladet i gruppen och placera ut era stenar/bergarter i någon av de tre huvudtyperna av bildningssätt; magmatisk, metamorf eller sedimentär

Fundera tillsammans på hur man kan känna igen till exempel en sedimentär bergart.