

LÄRARE

Uppdrag 4. Världsarvsområdets resa

Uppdraget går ut på att lära eleverna förstå att kontinenterna flyttas (kontinentaldrift/ plattektonik) och att jordskorpan flyter runt på jordklotet. Här får man svar på var vi geografiskt befann oss när detta område på klotet bildades och vad som hänt sedan dess. Uppgiften kan göras på många olika platser i naturen (och även inomhus förstås). Den kan kombineras så att andra elevgrupper samtidigt gör uppgift 3 och 5.

Uppgift 1.

Eftersom kontinenterna flyter omkring på ytan av jorden, så har vår plats på klotet varierat. Studera skissen på **faktablad B2** kring Fennoskandiens plats på jordklotet sedan vår första berggrund bildades för 2 700 miljoner år sedan samt **faktablad B1**.

1 a. Konstruera

Bygg en tredimensionell karta/glob av naturmaterial och sätt ut platserna för var vi befann oss när

1. det finska urberget bildades
2. gråvackan och urgraniterna bildades
3. rapakivgraniten eller Nordingrågraniten bildades
4. sandstenen bildades
5. diabasen bildades
6. Söderfjärden bildades

1 b. Presentera

Gruppen presenterar kartan/globmedellen för de andra grupperna.

Diskutera

Övningen avslutas med att läraren fångar in fakta och frågor som kommit upp under arbetet och presentationen och fördjupar kunskapen kring plattektoniken.

Härifrån kan man gå vidare till det som finns i kursplaner och läroböcker om bergskedjeveckning, områden på jorden med vulkanutbrott (aktiva vulkaner) och jordskalv/jordbävningar etc.

Likaså hur jorden är uppbyggd och vilka grundämnen (mineral) som dominerar i kärnan, manteln och jordskorpan.