

## OPETTAJA

# Harjoitustehtävä 6. Harppaus eri aikakausiin

Tässä harjoituksessa tutkitaan luonnonympäristöä, mietitään peruskallion ulkonäköä ja pohditaan, voiko luonnossa nähdä eroja tai vyöhykkeitä.

Tehtävässä hyödynnetään myös luontoa ja rakennetaan kivistä pienoismaisemamalli, joka kuvastaa alueen tyyppillistä kallioperää.

Tehtävä voidaan suorittaa pienessä mittakaavassa maailmanperintöalueen saarella, niemellä tms, mutta myös suurella alueella kuten koko maailmanperintöalueella. Mallista voidaan myös tehdä pienoismalli koulun sisällä. Materiaalina voi käyttää kipsiä, paperimassaa tai vaikkapa ruoka-annosta.

Paras paikka tämän tehtävän toteuttamiseen on eri kallioperien terävälinjainen kohtaamispaikka tai maastokaistale. Tehtävä voidaan toteuttaa niin, että oppilaat rakentavat Korkean Rannikon ja Merenkurkun saariston mallin. Oppilaat voivat myös rakentaa pienoismallin käyttäen avuksi alueen geologista karttaa.

### Tehtävä 1.

Miettikää ryhmässä

- Kuinka monta vuotta erottaa rajalinjojen eri puolilla olevia kallioperiä (tässä tapauksessa Trysundan Björnvikenin hiekkarannan itäistä ja läntistä puolta)?
- Mitä kallioperää se on?



Foto: Thomas Birkö

Rakentakaa rannalle Trysundan maisemapienoismalli eri kiven avulla. Kivet kuvastavat kartassa esitettyä kolmea eri kallioperää.

## OPETTAJA

### 1 a. Rakentakaa kivistä maisema

Rakentakaa oheisen kartan avulla paikasta maisemapienoismalli. Käyttäkää erilaisia kiviä, jotka esittävät kartassa mainittuja kivilajeja.

### 1 b. Esitelkää

Esitelkää kallioperäpienoismallinne muille ryhmille ja kertokaa heille kallioperästä ja eri osien iästä.

#### Keskustelkaa

Harjoitus päättyy keskusteluun, jossa opettaja käsittelee faktoja ja kysymyksiä, joita on noussut esiin rakentamisen ja esittelyn aikana.



Foto: Patricia Rodas/Dragos Alexandrescu

Kallioperän malli on rakennettu käyttäen avuksi Trysundan kalastusmuseon karttaa.