

OPETTAJA

Tehtävä 2. Pronssikausi

Tehtävän tavoitteena on saada oppilaat ajattelemaan luonnossa havaittavia rökkiöitä.

Tehtävä 1. Kivirökkiö

Seisot nyt kivirökkiön vieressä!

Miettimistä ryhmässä!

- Mikä kivirökkiö on?
- Kuka on rakentanut tämän rökkiön?
- Kuinka vanha se on?
- Miksi se on rakennettu?

Tehtävän tavoitteena on digitaalisesti saatavan tiedon tai karttojen avulla etsiä juuri tämä rökkiö ja hankkia lisää tietoa siitä. Edellytykset tämän tehtävän suorittamiselle vaihtelevat kunnittain. Ruotsissa voi käyttää nettisivua "Fornsök", josta löytyy tietoa muinaisjäännöksistä, esimerkiksi rökkiöistä.

Vielä parempi apuväline on "Fornminnen"-mobiiliohjelma, jossa älypuhelimeen tai -laitteeseen hankittavalla karttapaikannussovelluksella voi nähdä, seisoko juuri sillä hetkellä muinaismuiston kohdalla (katso opastus!). Örnsköldsvikin kunnassa voi myös käyttää nettisivua "Örnsköldsvik 10 000 år", josta löytyy lisätietoa rökkiöistä. Suomessa: käytä Pohjanmaan muinaismuistoja esittelevää karttaa.

Kuva: Susu Olsson.



Pienoiskokoinen kivistä rakennettu rökkiö Norr-fällsvikenissä.

Tehtävä 2. Hautarökkiö

Miettimistä ryhmässä!

- Minkälainen rökkiö on kyseessä?
- Kuinka vanha se on?
- Miksi se on rakennettu?

Käyttäkää **faktalehteä K4!**

Rakentakaa hautarökkiö ja kertokaa muille, mitä tiedätte siitä.

Tässä harjoituksessa oppilaat voivat miettiä muita kulttuureja, jotka ovat voineet kukoistaa pronssikauden aikana (vuodesta 2000 e.Kr. vuoteen 500 eKr.).

Tehtävä 3. Muut kulttuurit Pohjoismaiden pronssikauden aikaan

Miettimistä ryhmässä!

Yrittäkää vastata seuraaviin kysymyksiin:

1. Onko tältä kaudelta muita muinaisjäännöksiä?
2. Minkälaisia muita kulttuureja oli eri puolilla maailmaa pronssikautemme aikaan?

Käyttäkää **faktalehteä K3!**