

# Uppdrag 1. Stenåldern

## Uppgift 1. Kulturspår

Att fundera på i grupp! Använd **faktablad K1**.

- När invandrade människan efter istiden?
- Hur bodde de och vad levde de på?
- Vad fanns det för andra kulturer i andra delar av världen när vi här hade stenåldern?

## Uppdrag 1. Stenåldern

Uppgift 2.

Bygg, fantisera och dramatisera livet på stenåldern.

## Uppdrag 1. Stenåldern

### Uppgift 3. Hällristningar

Att fundera på i grupp! Använd **faktablad K1**.

- Vad vet vi om hällristningar?
- Var finns de flesta i vår närhet?
- Vad avbildas på hällristningarna?
- Finns det hällristningar som är klassade som världsarv? I så fall var?
- Vad fanns det för andra kulturer i andra delar av världen när vi hade järnåldern?

Titta sedan på **faktablad K10**!

Att fundera på i grupp!

Använd **faktablad K1, K10** och en aktuell karta över Nämforsen.

- När låg Nämforsen vid havet?
- Fundera på vad de avbildade för något i sina ristningar.

## Uppdrag 1. Stenåldern

### Uppgift 4.

Vad vill vi förmedla för våra efterkommande om vi gör hållristningar/hällmålningar?

Att fundera på i grupp

Om ni idag skulle ha chansen att göra hållristningar och hällmålningar:

Vad skulle ni vilja förmedla för budskap till de människor som kommer efter oss om 2000 år?

Vilka motiv skulle ni välja? Hur tror ni de skulle tolka våra ristningar?

---

### 1 a. Konstruera

På hällar eller flata stenar som ni hittar skall ni som grupp konstruera några hällmålningar med vattenfärg där ni lägger in era motiv/budskap från nutid.