

Uppdrag 6. Kartor, byar, vägar

Uppgift 1.

Använd en 1600- eller 1700-tals karta (t.ex. skifteskarta) samt appen "Fornsök" eller motsvarande information om kulturminnen. Välj en plats och undersök vilka fornminnen som finns där. Jämför med dagens karta och sök efter en eller flera identifikationspunkter, t.ex. en kyrka, vägar, åar, kvarnar etc.

Att fundera på i grupp!

- Hur många av husen finns kvar?
- Har vägen samma sträckning idag som på den gamla kartan?
- Vilka typer av fornminnen finns? (rösen, bosättningar, lösfynd, kvarnar, sågverk, milstolpar, galgbacke etc).
- Vilka spår kan man se av landhöjningen? Har strandlinjer ändrats?
Har åars sträckning förändrats?
- Är åkermark då även åkermark idag?

Uppdrag 6. Kartor, byar, vägar

Uppgift 2. Fortsatta övningar som kan göras av olika grupper

1. Gå ut i byn och sök reda på spår som kan finnas kvar, t.ex. fornminnen, kyrkor, murar, vägar, gamla broar eller pålning från gamla broar eller kajer, sjöbodas, kvarnar eller kvarngrunder etc. Dokumentera dessa med foto och gör ett bildcollage!
2. Ta reda på mer fakta från byn. Finns det några historier eller traditioner härifrån, t.ex. berömda historiska personer som färdats i området? Sagor och sägner? Dokumentera dessa och spela upp för de andra i klassen.
3. Bygg ett miniatyrlandskap över hur byn såg ut från det årtal kartan är från.