

LÄRARE

Uppdrag 5.
Jungfrudans

Uppdragets syfte är att få eleverna att studera en fornlämning och fundera på vilken höjd över havet den ligger på och hur gammal den kan vara (när den är konstruerad). Även att fundera på vilka som gjort den och varför.

Material: Det som behövs är en lokal karta med höjdkurvor (5 meters ekvidistans eller mindre) där man kan identifiera var labyrinten ligger. I Sverige kan webbplatsen "Fornsök" användas eller för Örnsköldsviks del webbsidan "Örnsköldsvik 10 000 år".

Du står vid en stenformation som kallas jungfrudans.

Att fundera på i grupp!

- Vad är en jungfrudans?
- Var finns de?
- Finns det något annat namn för stenformationen?
- Hur högt över havet är du?

Uppgift 1.

Använd en karta och fundera på vilken höjd över havet du står på. Använd **faktablad K1** och fundera på när denna tidigast kan vara konstruerad!

Uppgift 2.

Med hjälp av faktablad K5 ges mer kunskap om jungfrudanser/labyrinter och bakgrunden till dem. I denna övning skall eleverna konstruera en egen labyrint. Instruktion finns i uppgiften.

Det eleverna kan fundera på när de konstruerat en labyrint är var själva målet (mitten) är. Det nämns i faktabladet att en användning av labyrinter kan ha varit till lekar och spel. Vad kan eleverna hitta på för spel eller lek med men sin labyrint?

Studera **faktablad K2** och försök konstruera en miniatyr av en jungfrudans av stenar eller annat valfritt material. Alternativt om det är snö så kan eleverna trampa upp en fullstor jungfrudans i snön.

Se skissen i själva uppgiften!

Tips för att bygga en labyrint

1. Rita först ett likarmat kors.
2. Konstruera sedan en vinkel i varje vrå av korset, en punkt i varje vinkel.
3. Förbind därefter ändpunkterna.

På detta sätt byggs en labyrintfigur med sju varv (om korset i centrum inte räknas).

LÄRARE

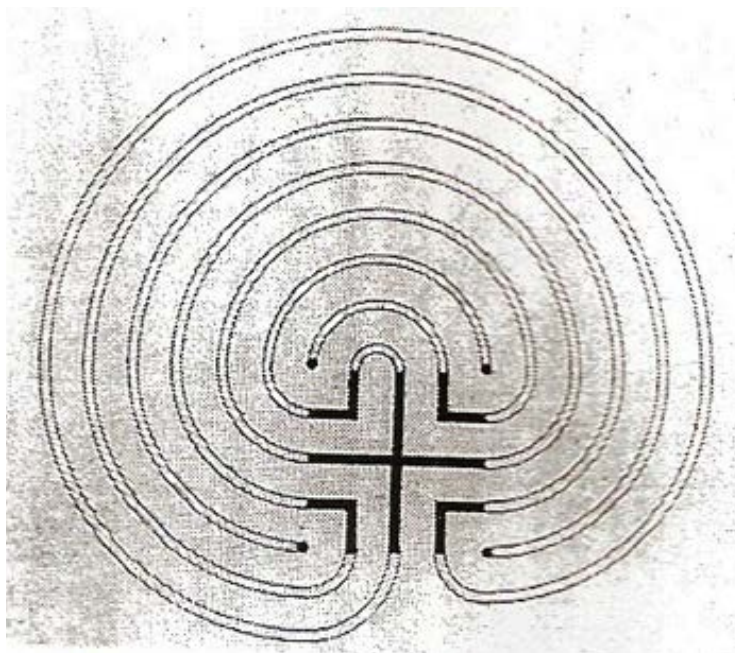


Bild från artikeln Stenlabyrinter – från kult till tidsfördriv.
Pentti Rislä. Skärgård 1-2: 2001.



Exempel på labyrint i snö.