

## LÄRARE

Uppdrag 7.  
Fornborgar

Uppdragets syfte är att få eleverna att studera en fornborg antingen på plats vid Korsholms slottsruin eller vid Styresholm eller via karta och foton. Eleverna ska fundera på vad dessa borgar har för syfte, varför de byggts på just den platsen och när.

**Material:** Det som behövs är en lokal karta med höjdkurvor (5 meters ekvidistans eller mindre) där man kan identifiera platsen för fornborgar. I Sverige kan webbplatsen "Fornsök" användas.

## Uppgift 1.

Fotona nedan visar resterna av två fornborgar i närområdet till vårt världsarv. En finns i Finland och en i Sverige.

Att fundera på i grupp!

- Varför anlades borgar?
- När anlades borgar?
- Var tror ni att de anlades?



## Uppgift 2.

Krytzeborg (Korsholm) i Vasa och Styresholm längs Ångermanälven ingick i ett större nät av samtida (sent 1300-tal) fästen som byggdes för att säkra den pågående uppbyggnaden av riket. Motsvarande fästen fanns i Faxeholm i Söderhamn, Hälsingland och vid Kumo älv i Björneborgstrakten. En jämförelse visar att de övriga fästena till omfånget var betydligt mindre än Korsholm och medan de förra rätt snart försvinner ur historien så kvarstår Korsholms borg som förvaltningscentrum långt in i nyare tid.

1. Studera en karta i Finland och/eller Sverige och försök hitta Korsholms borg och/eller Styresholm!
2. Var ligger borgarna? Hur långt från havet?
3. Läs **faktablad K8** och/eller **K9** om fornborgar!



# LÄRARE

I uppgift 3 får eleverna tredimensionellt bygga en borg och berätta om borgen eller spela upp ett påhittat eller verkligt drama som utspelats på platsen.

## Uppgift 3.

### 1 a. Konstruera

Bygg en fornborg i miniatyr och visa i den tredimensionella modellen på hur naturen såg ut vid dåtidens förhållande vid den platsen.

### 1 b. Presentera

Berätta och presentera vad ni kommit fram till alternativt spela upp ett litet drama om vad som kan ha hänt på denna plats på 1300-talet.