

LÄRARE

Uppdrag 9.

Landhöjningen med ny teknik

Övningar med GPS, läsplattor, appar m.m.

I de sex olika uppdrag som följer under denna del används den nya tekniken, som t.ex. webbkartor där man kan läsa koordinater, GPS, Geocaching, appar till telefoner och surfplattor m.m. samt sjökort och positionsbestämda fornminnen.

Material: GPS, mobiltelefon eller surfplatta, appar (finns flera att använda och det kommer nya hela tiden).

Uppgift 1.

Hitta koordinater på nätet!

Med hjälp av kartor på webbsidor och moderna hjälpmedel som GPS, läsplattor och mobiltelefoner.

Gruppuppgift

1. Hitta tre intressanta besöksplatser i vårt gränsöverskridande gemensamma världsarv (varav minst 1 i ena landet) på kartan. Försök tänka på platser med OUV:s (Outstanding Universal Values), platser som visar det unika med landhöjningen i vår skärgård.

2. Presentera koordinater för platserna för de andra grupperna, så kan de hitta till denna unika plats.

Uppgift 2.

Geocache

Gruppuppgift

1. Hitta Geocachen "Granösunds fiskeläge" i Finland. Logga den sedan om du har användarnamn.

2. Titta på en eller flera andra som du gärna skulle cacha.

Uppgift 3.

Sjökort

Gruppuppgift

Titta på ett sjökort digitalt, t.ex. Navionics (eller ett på papper). Sök båtrutterna nedan:

1. I Finland.
Hitta ruten från Bullerås till Malvetung på sjökortet. Diskutera problem med ruten.

2. I Sverige.
Hitta ruten som Höga Kusten båtarna tar från Ullånger till Ulvöhamn.

3. Jämför ruten i Sverige med den från Finland!

LÄRARE

Uppgift 4.
Använd sjökortet på färjan
mellan Vasa och Holmsund

Gruppuppgift

Med hjälp av en sjökortskopia och en kartapp på surfplatta, t.ex. Navionics och mobiltelefonen (eller t.ex. appen "coordinates" - finns gratis att ladda ner):

1. Rita in rutten Vasa-Holmsund eller Holmsund-Vasa på sjökortskopian! (D.v.s. kolla då och då under färden!)
2. Var är vi klockan 12.00 svensk tid (13.00 finsk tid)? Markera på sjökortskopian!
3. Var är det grundaste stället på rutten? Markera på sjökortskopian.
4. När går vi på grund där med nuvarande landhöjning? (Vad behöver ni för fakta för att räkna ut det?)

Uppgift 5.
Appen "Fornminnen"
(Höga Kusten)

Gruppuppgift

I Sverige finns appen "Fornminnen".

1. Använd appen i fält och hitta tre fornminnen nära din skola eller den plats du befinner dig på i Höga Kusten. När du hittat en plats så tar du reda på fakta om den via appen. Gör likadant med de andra två fornminnena.
2. Presentera sedan fakta om dessa fornminnen för de andra på valfritt sätt.

Uppgift 6.
Sök koordinaten!

Uppdrag 6 kan göras som skattjakt med gåtor och problemställningar som eleverna skall lösa på den plats de sökt reda på. Det är bara fantasin som sätter begränsningar.

Gruppuppgift eller individuellt.

Använd en GPS eller en mobiltelefon med GPS. I punkt 3 kan du som lärare lämna t.ex. en walkie-talkie på platsen. Eleverna kontakter dig via denna.

1. Hitta till koordinaterna xxx-yyy: Beskriv platsen samt vad man kan göra där!
2. Hitta till koordinaterna xxx-yyy: Fotografera en detalj på platsen med smartphone och skicka bilden till din lärares mobiltelefon.
3. Hitta till koordinaterna xxx-yyy: Använd "hjälpmedlet" på platsen och ta kontakt med din lärare för att utföra en specifik uppgift på platsen.

Navigering med hjälp av en sjökortsapp och sjökort ombord på Wasaline mellan Umeå och Vasa!



Foto: Thomas Birkö.