

## ELEV

# Uppdrag 1. Världsarv idag och i framtiden

Uppgift 1.  
Vad är ett världsarv?

Gruppuppgift  
Diskutera detta i gruppen under 10 minuter!

1. Vilka svenska världsarv känner ni till?
2. Vilka utländska världsarv känner ni till?
3. Vad är ett världsarv?
4. Vilka är grunderna för utnämnannde till världsarv - vad vill de säga oss?



Illustration: Gunvor Ekström

Höga Kusten/Kvarkens skärgård är ett gränsregionalt världsarv, men vilka fler finns det?

ELEV

# Uppdrag 1. Världsarv idag och i framtiden

## Uppgift 2. Bygg ett världsarv!

Titta på faktablad V1! Fundera igen på vad som är världsarv!

### Gruppuppgift

Ni skall gemensamt i gruppen bygga upp ett världsarv (det kan vara något annat världsarv än de som angavs i exemplet). Ni väljer själva! Byggmateriäl väljer ni själva. Det kan t.ex. vara vedklabbar, snö, sand, er själva eller annat material som ni hittar eller har tillgängligt.

Diskutera upplägget och bygg världsarvet utan att tala om för de andra grupperna vilket världsarv ni valt.  
- Det är nämligen det som de skall lista ut!

Ni skall också ge en bra motivering varför ni valde ut just det världsarvet!

---

Faktablad  
Eleverna får **faktablad V1** om några världsarv.